

Unité 4 Autrefois

Leçon A: À la ferme

- talking about life on the farm
- the verbs *croire* (to believe), *nourrir* (to feed) & *savoir* (to know [how]) (*Savez-vous planter les choux?*)
- using the *imparfait* to talk about what used to happen, was happening

Leçon B: Les professions et les métiers d'autrefois

- talking about professions from the past
- *il y a* + time expression to mean "___ ago"
- knowing when to use the *imparfait* and the *passé composé* to talk about the past

Leçon C: La vie de l'étudiant(e)

- the verb *dire* (to say/tell), *s'inscrire* (to enroll in), *se spécialiser en* (to major in)
- talking about going to college
- using *si* + *imparfait* to say "how about...?" or to say "If only..."

Unité 5 Bon voyage et bonne route!

Leçon A: À l'aéroport

- talking about the airport
- the verb *se plaindre de* (to complain about)
- using direct object pronouns (*me, te, le, la, nous, vous, les*)

Leçon B: Tu conduis?

- talking about cars and driving
- the verb *conduire*
- the expression *avoir hâte de* (to be excited about, can't wait to/for)
- using *depuis* + present tense to tell what "has been happening since/for..."
- using indirect object pronouns (*me, te, lui, nous, vous, leur*)

Leçon C: Un repas à l'hôtel

- talking about staying at a youth hostel (*une auberge de jeunesse*)
- the terms *régler* (to pay a bill) & *commander* (to order [food])
- the verb *boire* (to drink)
- the adjective *tout* (all, the whole, every)
- choosing when to use direct or indirect object pronouns
-

Projet d'hiver: Les fêtes

- the verb *offrir* (to give [gifts])
- talking about what we eat and do for the holidays/Noël

Unité 9 La vie contemporaine

Leçon 9A Le smartphone

- talking about using a smartphone
- the verb *se servir de* (to use)
- the expression *tu peux me prêter..?* (can you lend me...?)
- using the *conditional* to say what would happen

Leçon 9B Problèmes dans la société

- talking about problems in our society
- the expression *Il est nécessaire de...* (It's necessary to...)
- using *si* + *imparfait* / *conditional*

Leçon 9C Les secteurs du marché et les professions

- talking about my future and professions
- dropping the *un/une* before a profession
- using *le futur simple*
- the expression *C'est pour ça que....* (That's why...)

Leçon 9D

- the pronoun *en* (some, of it/them, any, about it/them, from it/them)
- the pronoun *y* (there; it)
- the expressions *jouer à* + sport/game, but *jouer de* + instrument

En prime!

ne...que = only

ne...aucun(e) = none, not any

Conjugaisons

	<u>écrire</u>	<u>lire</u>	<u>recevoir</u>	<u>vivre</u>	<u>connaître</u>
<i>je</i>	écris	lis	reçois	vis	connais
<i>tu</i>	écris	lis	reçois	vis	connais
<i>il/elle/on</i>	écrit	lit	reçoit	vit	connaît
<i>nous</i>	écrivons	lisons	recevons	vivons	connaissons
<i>vous</i>	écrivez	lisez	recevez	vivez	connaissez
<i>ils/elles</i>	écrivent	lisent	reçoivent	vivent	connaissent
<i>participe passé</i>	<i>écrit</i>	<i>lu</i>	<i>reçu</i>	<i>vécu</i>	<i>connu</i>

Double Object Pronouns

